

Ғылыми кеңестің шешімімен

**БЕКІТІЛДІ**

«23» сәуір 2025 ж.

№ 9 хаттама

Ғылыми кеңестің төрагасы

Г.А. Ахмедьяров



✓ МАГИСТРАТУРА

- М025 - ДӘСТҮРЛІ МУЗЫКАЛЫҚ ӨНЕР
- 7M02113 – «ДӘСТҮРЛІ МУЗЫКАЛЫҚ ӨНЕР (ТҮРЛЕРІ БОЙЫНША)» - ДОМБЫРА БІЛІМ БЕРУ  
БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША МАГИСТРАТУРАФА ТУСУШІЛЕР ҮШИН ШЫГАРМАШЫЛЫҚ  
ЕМТИХАНДАРҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

7M02113 – «Дәстүрлі музикалық өнер (түрлері бойынша)» білім беру бағдарламасына қабылданатын талапкерлердің бакалавриаттағы дайындық бағыты осы бағдарламаға сәйкес келуі тиіс. Магистратураға түсуге үміткерлер келесі шығармашылық емтихандарды тапсырады: мамандық бойынша шығармашылық емтихан және ғылыми жұмыстың рефератын корғау.

**1. БІРІНШІ ШЫГАРМАШЫЛЫҚ ЕМТИХАН**

• Мамандық бойынша емтиханға қойылатын талаптар:

Талапкер шығармашылық емтихан барысында әртүрлі күйшілік дәстүр репертуарынан өз қалауымен таңдалған жеті күйді жатқа орындауы тиіс:

1. Алтай-Тарбағатай күйшілік дәстүрі - бір күй;
2. Арқа күйшілік дәстүрі - бір күй;
3. Жетісу күйшілік дәстүрі - бір күй;
4. Қаратая күйшілік дәстүрі - бір күй;
5. Батыс Қазақстан күйшілік дәстүрі - бір күй;

6. Сыр өнірі күйшілік дәстүрі - бір күй;
7. Маңғыстау күйшілік дәстүрі - бір күй.

## **2. ЕКІНШІ ШЫГАРМАШЫЛЫҚ ЕМТИХАН ҒЫЛЫМИ ЖҰМЫСТЫҢ РЕФЕРАТЫН ҚОРҒАУ ЖӘНЕ СҮХБАТ.**

### **Жалпы талаптар:**

Болашақ ғылыми зерттеу тақырыбының Реферат негізdemесін талапкер алдын ала белгіленген мерзімде қабылдау комиссиясына тапсырады. Рефератқа білім немесе ғылым мекемесінде (F3И) жұмыс істейтін КР FЖБМ Ғылым және жогары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінде дәрежесі (ғылым докторы немесе кандидаты немесе PhD (бейіні бойынша философия докторы, академиялық дәрежесі) бар ғалым қол қойған **1 РЕЦЕНЗИЯ** ұсынылуы тиіс. Рецензия рецензенттің жұмыс орны бойынша расталуы тиіс.

### **Рефератқа қойылатын талаптар:**

1. Реферат тақырыбы мамандандыру профиліне сәйкес келуі керек.
2. Көлемі: 20-25 бет (титулдық бет, мазмұны мен қолданылған әдебиеттер тізімін қоса алғанда)
3. Реферат құрылымы және рәсімделуі:
  - титулдық бет;
  - кіріспе (өзектілігі, мақсаты мен міндеттері, зерттеу пәні мен нысаны, зерттеу тәсілдері, тақырыптың зерттелу деңгейі, жаңашылдығы, зерттеудің практикалық және теориялық маңызы, құрылымы мен рефераттың жалпы көлемі);
  - реферат мазмұны (зерттеу мазмұнын айқындайтын тараулары мен тараушалары);
  - қорытынды;
  - қолданылған әдебиеттер тізімі;
  - қосымшалар (рефераттың жалпы бет көлеміне енбейді).
- 4 Рефераттың рәсімделуі:

- Қаріп – Times New Roman, қаріптің өлшемі – 14;
- Интервал – бір;
- Шеттері: жоғары және төменгі – 2 см, сол жағы – 3 см, оң жағы – 1,5 см.;
- Абзац шегінісі – 1 см.

Реферат мәтінінде міндетті түрде пайдаланылған дереккөздерге сілтемелер көрсетіледі және Ғылым және жоғары білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің талаптары бойынша рәсімделген пайдаланылған дереккөздер/материалдар мен әдебиеттер жеке көрсетіледі.

### **Шығармашылық емтиханды бағалау критерийлері**

<b>Бағалаудың балдық корсеткіші <i>I шығармашылық емтихан</i></b>	<b>Бағалау критерийлері <i>I шығармашылық емтихан</i></b>	<b>Бағалаудың балдық корсеткіші <i>II шығармашылық емтихан</i></b>	<b>Бағалау критерийлері <i>II шығармашылық емтихан</i></b>
32-35	<p>Оте жақсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Багдарлама мазмұны талаптарға толық сәйкес келеді;</li> <li>• Багдарламаның сенімді, тұрақты, жоғары көркемдік деңгейде орындалуы;</li> <li>• Орындаушылық шеберлігі жоғары деңгейде.</li> <li>• Техникалық тұрғыдан еркін орындау;</li> <li>• Күйшілік мектептердің ерекшеліктерін біліп, дәстүрлі қағыс қагу және саусақ басу ережелерін сақтап орындайды;</li> <li>• Музыкалық интерпретациясы айқын, көркемдік образды жеткізуі жоғары деңгейде, сахналық сенімділік пен әртістік қабілеттің толық көрсетеді.</li> </ul>	32-35	<p>Зерттеудің өзекті мәселесін сәтті негізdedі, эрудицияның жоғары деңгейін, терен аналитикалық ойлауды көрсетті, ғылыми аппаратқа ие, накты мақсат кояды және мәселелерді шешу жолдарын көреді. Жұмыстың ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығы негізделген. Зерттелетін мәселенің тарихы, теориясы мен әдіснамасы саласындағы білімнің сапалы деңгейін көрсетеді.</p> <p>Ұсынылған материал талаптарға сай келеді (мәтін кемінде 25 бет).</p>
28-31	<p>Жақсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Багдарламасы талапқа сай, сенімді орындау;</li> <li>• Техникалық мүмкіндіктері жоғары деңгейде;</li> <li>• Орындаушылық аппараты дұрыс қойылған;</li> <li>• Күйшілік мектептердің ерекшеліктерін біліп, дәстүрлі қағыс қагу және саусақ басу ережелерін сақтап орындайды;</li> <li>• Орындау барысында аздаған техникалық</li> </ul>	28-31	<p>Талапкер мақсат пен міндеттерді жақсы тұжырымдады, мәселенің өзектілігін негізdedі, зерттеудің негізгі ережелерін қисынды түрде баяндады, қарастырылып отырган мәселенің теориясы мен әдіснамасы мәселелері бойынша білімнің жақсы деңгейін көрсетеді. Берілген материал талаптарға сай келеді (мәтін кемінде 20 бет).</p>

	<p>немесе мәтіндік сипаттагы қателердің орын алуы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бағдарламаның көркемдік бейнесі мен мазмұнын жеткізе біледі.</li> </ul>		
24-27	<p>Қанагаттанарлық</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Орындау барысында музыкалық динамика мен нюанстар байқалады;</li> <li>• Жалпы сенімді орындау, бірақ техникалық жағынан кішігірім қателердің орын алуы мүмкін.</li> </ul>	24-27	<p>Талапкер мақсат пен міндеттердің жақсы тұжырымдалуын, зерттеудің негізгі ережелерін жақсы көрсетуді көрсетеді, алайда зерттелетін мәселенің теориялық және әдіснамалық мәселелері бойынша білім деңгейі орташа. Ұсынылған материал талаптарға сай келеді (мәтін кемінде 15 бет).</p>
20-23	<p>Жеткілікті</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Орындаушы ноталық мәтінді жатқа біледі;</li> <li>• Музыкалық құрылымды түсінеді, бірақ көркемдік және техникалық орындалу деңгейі орташа.</li> </ul>	20-23	<p>Талапкер зерттеудің негізгі ережелерін көрсете отырып, мақсат пен койылған міндеттерді түсінуді көрсетеді, алайда зерттелетін мәселенің теориялық және әдіснамалық аспекттері бойынша білім жеткіліксіз екені көрінеді.</p>
16-19	<p>Оргадан тәмем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бағдарлама мәтінін толық менгермен;</li> <li>• Техникалық тұрғыдан дайындықтың жеткіліксіз болуы;</li> <li>• Музыкалық фразаларды біріктіруде, ыргакты сактау барысында қателіктердің орын алуы.</li> </ul>	16-19	<p>Талапкер зерттеу проблемасының мәнін нашар түсінеді, жазбашағылыми баяндау дағдыларының жеткіліксіздігін және жұмыстың өзектілігінің шектеулі дәлелдерін көрсетеді. Гылыми аппаратты нашар менгерген, жұмыс көлемі аз (15 бет).</p>
12-15	<p>Әлсіз</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенімсіз орындау, музыкалық материалды жеткілікті деңгейде менгермен;</li> <li>• Шығарманың мазмұнын толық аша алмау.</li> </ul>	12-15	<p>Мақсат пен міндеттер тұжырымдалған, бірақ зерттеудің практикалық және теориялық маңыздылығы туралы түсінік жоқ, жұмыстың өзектілігі туралы нақты негіздеме жоқ, аз жұмыс көлемін ұсынды (15 немесе одан аз бет).</p>
7-11	<p>Қанагаттанарлықсыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Көптеген мәтіндік және техникалық қателердің орын алуы;</li> <li>• Музыкалық материалдың құрылымын, орындау талаптарын сактамау.</li> </ul>	7-11	<p>Зерттеудің өзектілігінің, теориялық және практикалық маңыздылығының жоқтығын көрсетеді, гылыми аппаратты менгермен және мамандандыру профилінің тақырыбына сәйкес келмейді.</p>
0-6	<p>Келесі емтиханға өткізілмейді.</p>	0-6	<p>Отпейді. Жұмыс гылыми зерттеу рефератына</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бағдарлама емтихан талаптарына мүлдем сәйкес келмейді;</li> <li>• Көптеген мәтіндік және техникалық көтөрдің болуы, орындау сапасының төмендігі;</li> <li>• Сенімсіз орындау, шыгарманы түсінбейу және жеткізе алмау.</li> </ul>		ресімдеу бойынша талаптарға сәйкес келмейді.
--	---	--	--

Факультет деканы:  
Кафедра менгерушісі:

Абенов Р.А. Р.З.Дж.  
Джемішев Н.К. Р.Дж.